



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

Renovação de Reconhecimento: Portaria n.º 1, de 6 de janeiro de 2012

E-mail: [denf@unir.br](mailto:denf@unir.br)

Campus Porto Velho/RO. BR 364, km 9,5. CEP 78.900.000.

Fone (69) 2182-2113

Curso: Enfermagem

Semestre: ministrado em 2021/I

Modalidade: – **Ensino remoto**

Departamento responsável: *Andréa Moraes da Costa*

**Identificação da Disciplina**

Código:

Nome da Disciplina: **LÍNGUA INGLESA**

Carga Horária Total: 40h

**Instrumental**

Pré-requisito: não há Obrigatória ( ) Optativa (X)

**EMENTA:**

Estudos da língua inglesa por meio de leituras e reflexões críticas de textos autênticos de diferentes fontes e gêneros textuais.

**OBJETIVOS:**

- Possibilitar a prática da leitura por meio de diversos tipos de textos;
- Refletir sobre a importância da inclusão social proporcionada a partir da aquisição de uma língua;
- Orientar o aluno para que ele reconheça a flexibilidade da estruturação gramatical da Língua Inglesa;
- Promover e incentivar a leitura significativa e crítica de textos autênticos e em inglês.
- Proporcionar reflexões sobre os textos teóricos de ensino de leitura instrumental.
- Incentivar a autonomia do aluno por meio da busca de fontes bibliográficas da área.

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:**

A disciplina será ministrada por meio de exposições interativas, leitura e análise de textos, pesquisa, produção textual; discussões coletivas e troca de experiências entre professor e discentes. As aulas serão síncronas e/ou assíncronas por meio de videoconferências (Google Meet) e/ou atividades, (SIGAA – fóruns –, Google drive, formulários), as quais os alunos deverão realizar no prazo de entrega previamente estipulado.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

I. Estratégias de leitura em Língua Estrangeira: Skimming e scanning

II. Palavras cognatas

- III. Uso do dicionário
- IV. Saudações em inglês
- V. Prefixos em inglês – formação de palavras
- VI. Caracterização dos gêneros textuais em foco.
- VII. Entendimento do contexto textual e extra-textual.
- VIII. Desenvolvimento e ampliação de vocabulário específico da área da enfermagem
- IX. Marcas textuais
- X. Aspectos gramaticais da Língua Inglesa

**AVALIAÇÃO:**

A avaliação ocorrerá no decorrer da exposição das temáticas propostas, considerando a aplicabilidade dos mesmos e conforme quadro de avaliações disposto abaixo.

Avaliações:

<b>05/08</b>		<b>02/09</b>
<i>Atividade avaliativa</i>	Frequência e participação em aula	<i>Atividade avaliativa</i>
70 pts	30pts	100 pts

OBS: Conforme Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, “a frequência mínima para aprovação quanto à assiduidade é de 75% da carga horária da disciplina, conforme estabelecido por Lei e o prazo, nos casos cabíveis, para solicitação de avaliação de segunda chamada é de cinco dias úteis, a partir do dia seguinte da sua aplicação”. [o pedido de segunda chamada deverá ser protocolado e enviado a coordenação do departamento].

**CRONOGRAMA 2021/II:**

<b>Mês</b>	<b>Dias</b>	<b>Carga Horária sincronas</b>	<b>Carga Horária assíncronas</b>
<b>Junho</b>	24	02h/a	02h/a
<b>Julho</b>	01 08 15 22 29	10h/a	10h/a
<b>Agosto</b>	05 12 19 26	08h/a	08h/a
<b>setembro</b>	02 09	04h/a	04h/a
<b>Total C/H</b>		<b>24h/a</b>	<b>24h/a</b>

**REFERÊNCIAS:**

BAKER, Lidia & GERSHON, Steve. *Skillful 1*. Reading and Writing. Oxford: Macmillan, 2012.  
 DIAS, Reinildes. *Reading Critically in English*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.  
 DICTIONARY (1999). *Cambridge Dictionary of American English*. United States Of America.

MACLIN, Alice. *Reference Guide to English: a handbook of English as a second language*. Washington: United States Department of State/Office of English Language Programs, 2001.

SOARS Liz & JOHN. *Headway Elementary*. Oxford: Oxford University Press, 2003.

SWAN, Michael. *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press, 2002. PFNE/LI.

SOUZA, Adriana G. Fiori; et al. *Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental*. São Paulo: Disal, 2005.

UR, Penny. *A course in language teaching: practice and theory*. Cambridge: Cambridge University, 2003.

## DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

AULA Nº	DATA	CONTEÚDOS	
		Conteúdo	Atividades e Recursos
01	24/06	a) Introdução da disciplina b) Palavras cognatas c) Estratégias de Leitura Skimming e Scanning	16h:30m. às 18:h10m. – Síncrona/ recurso: Google Meet 19hs às 21hs – Atividade Assíncrona: disponibilizado no e-mail da turma: Leitura - disponibilizada no e-mail da turma Text:
02	01/07	Estratégias de Leitura Skimming e Scanning Uso do dicionário	16h:30m. às 18:h10m. – Síncrona/ recurso: Google Meet 19hs às 21hs – Atividade Assíncrona: leitura de texto -disponibilizada no e-mail da turma
03	08/07	a) Saudações em inglês b) Prefixos Ly, Ed, IES, S, ING, TION, ER, UN	16h:30m. às 18:h10m. – Síncrona/ recurso: Google Meet 19hs às 21hs – Atividade Assíncrona: Resolução de atividades disponibilizadas no e-mail da turma
04	15/07	Pronomes pessoais e possessivos Verbo TO BE – forma afirmativa	16h:30m. às 18:h10m. – Síncrona/ Recursos: Google Meet 19hs às 21hs – Atividade Assíncrona: disponibilizada no e-mail da turma
05	22/07	Verbo TO BE – formas negative e interrogativa	16h:30m. às 18:h10m. – Síncrona/ Recursos: Google Meet 17hs às 20hs – Atividade Assíncrona: disponibilizada no e-mail da turma .
06	29/07	Estudo do texto: conceitos textuais e extra-textuais	16h:30m. às 18:h10m. – Síncrona/ Recursos: Google Meet 19hs às 21hs – Atividade Assíncrona: disponibilizada no e-mail da turma

		[Past tense]	
<b>07</b>	05/08	Atividade Avaliativa	16h:30m. às 18:h10m. – Síncrona/ Recursos: Google Meet 19hs às 21hs – Atividade Assíncrona: atividade disponibilizada no e-mail da turma
<b>08</b>	12/08	Estudo do texto: conceitos textuais e extra-textuais [Future tense]	16h:30m. às 18:h10m. – Síncrona/ Recursos: Google Meet 19hs às 21hs – Atividade Assíncrona: Resolução de atividades disponibilizada no e-mail da turma
<b>09</b>	19/08	Estudo do texto: conceitos textuais e extra-textuais [prepositions/quantifiers]	16h:30m. às 18:h10m. – Síncrona/ Recursos: Google Meet 19hs às 21hs – Atividade Assíncrona: Atividade Assíncrona: Resolução de atividades disponibilizadas no e-mail da turma
<b>10</b>	26/08	Marcas textuais [and, also, too, as well, after, before, next, for example, such as, there for, because, finally, etc.]	16h:30m. às 18:h10m. – Síncrona/ Recursos: Google Meet: 19hs às 21hs – Atividade Assíncrona: disponibilizada no e-mail da turma
<b>11</b>	02/09	Atividade avaliativa	16h:30m. às 18:h10m. – Síncrona/ Recursos: Google Meet: 19hs às 21hs – Atividade Assíncrona: Resolução de atividades disponibilizadas no e-mail da turma
<b>12</b>	09/09	Estudo do texto	16h:30m. às 18:h10m. Atividade Assíncrona: disponibilizada via e-mail da turma

Andréa Moraes da Costa – 22/06/2021